

O ENCANTAMENTO NAS AULAS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR BÁSICA: O OLHAR DO ALUNO DO PIBID NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Roberto Carlos de Souza; Universidade Nove de Julho; roberto.farah@icloud.com

Ricardo Yoshio Silveira Ribeiro, Universidade Nove de Julho, Brasil;
ricardoyoshio@uninove.br

Como um astro do cinema que é aplaudido e idolatrado pelos fãs, quando toca o sinal e o professor de educação física abre a porta da sala de aula os alunos ficam completamente enlouquecidos. Por que os alunos reagem dessa maneira? Será a figura da pessoa? Ou se relaciona com alguém que vai tirá-los da sala de aula? O objetivo deste trabalho é apresentar e discutir o encantamento do professor nas aulas de educação física através do relato de minha experiência na Escola Estadual Horácio Lafer no ano de 2014 como bolsista do PIBID do curso de educação física na Instituição de Ensino Superior (IES) - Universidade Nove de Julho (UNINOVE). Desde o início do programa com a minha ida à escola notamos o comportamento dos alunos, como reagem em diversos momentos da aula: (1) quando veem o professor pela primeira vez; (2) mediante a uma comanda ou instrução de uma atividade referente à aula, (3) as participações e os interesses durante a aula. Devemos considerar alguns aspectos importantes e analisar as aulas de acordo com a metodologia e o conteúdo aplicado. Percebemos que os alunos têm diversos sentimentos e demonstram carência afetiva da família e acaba confundindo a figura materna. Acredita-se que é motivado pelo ambiente social no qual estão inseridos, alguns desses alunos vem de comunidades carentes, onde os pais praticamente são ausentes à existência dos filhos dando a importância a coisas supérfluas, e muitas das vezes não acompanham os filhos em suas tarefas e nem ao menos os acompanham no caminho da escola. O resultado não pode ser concluído, pois o programa está em andamento, mas aparentemente todas essas experiências mostram antes de ensinar “algo” ensinamos à alguém e por isso conhecer vários aspectos que aprendemos na universidade se aproximam ou as vezes se distanciam da realidade.

Palavras-chave: Educação Física Escolar; Pibid; Encantamento.

REFERÊNCIAS

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. **Parâmetros curriculares nacionais: educação física**. vol.7, Brasília: MEC, 1998.

DUARTE, Newton. As pedagogias do "aprender a aprender" e algumas ilusões da assim chamada sociedade do conhecimento. *Rev. Bras. Educ.* [online]. 2001, n.18, pp. 35-40. ISSN 1413-2478. <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-24782001000300004>.

STINER, Max. *O falso princípio da nossa educação*. Tradução Plínio Augusto Coelho. São Paulo: Imaginário. 2001.